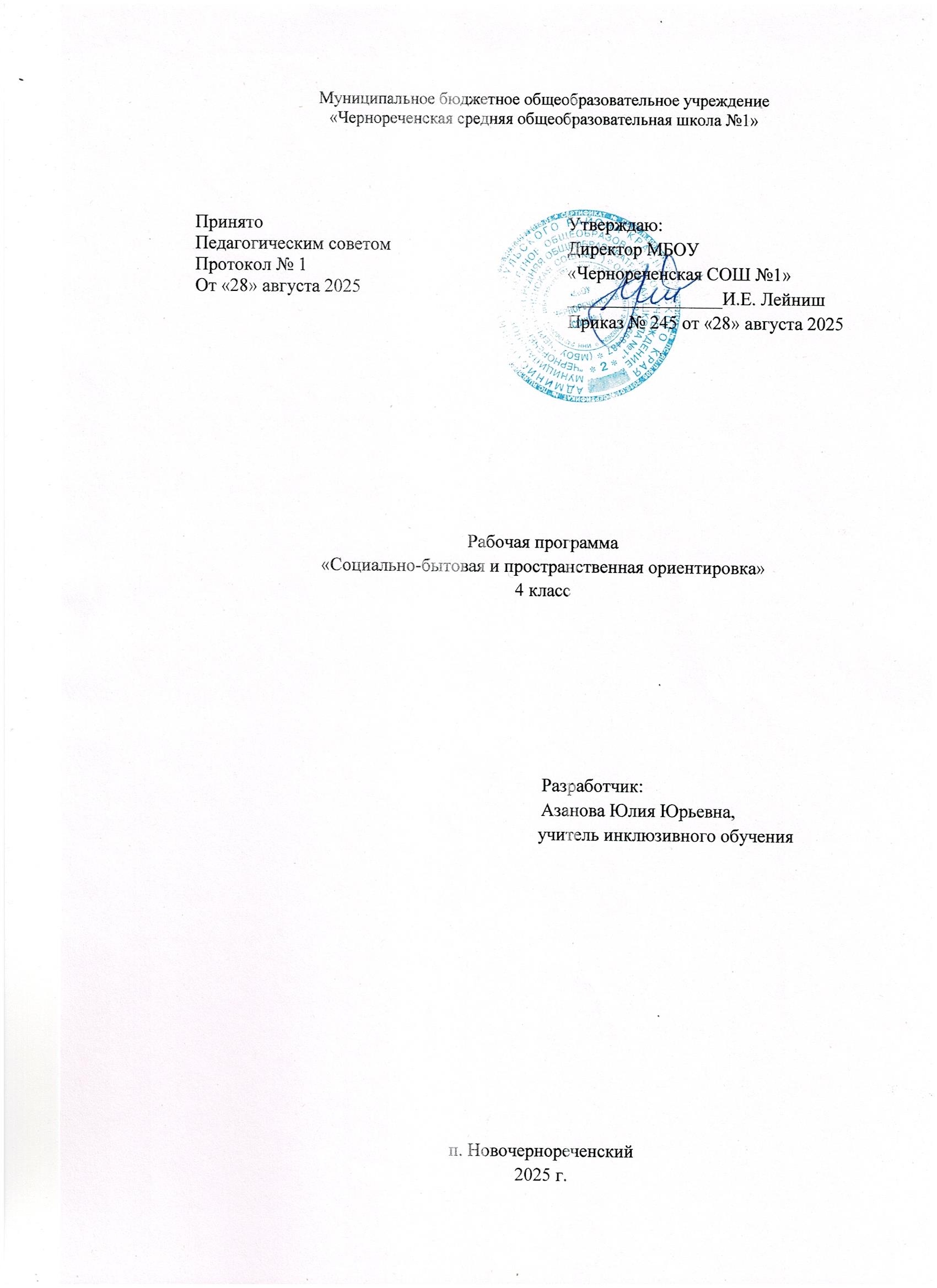
****

**Планируемые результаты изучения предмета**

**«Социально-бытовая и пространственная ориентировка»**

**в 4 классе**

**Предметные результаты:**

***Учащийся должен знать:***

**Минимально достижимый уровень:**

* режим дня, последовательность утреннего и вечернего туалета;
* виды головных уборов и сезонной одежды;
* виды обуви: зимняя, летняя, демисезонная;
* название, местонахождение, назначение помещений в своей квартире;
* слова обобщенного значения "посуда", "столовые приборы"; виды посуды;
* гигиенические требования при приготовлении пищи;
* технику безопасности при работе с ножом;
* ингредиенты и последовательность приготовления нескольких блюд.

***Учащийся должен уметь:***

* пользоваться средствами личной гигиены по назначению;
* максимально самостоятельно осуществлять уход за телом;
* следить за чистотой и опрятностью своей одежды (стирать, сушить, чистить);
* подбирать обувь соответствующую сезону; замечать непорядок; определять, что является причиной беспорядка;
* вытирать пыль;
* показывать и называть предметы посуды и столовые приборы;
* выполнять гигиенические требования при приготовлении пищи;
* пользоваться  ножом и соблюдать технику безопасности;
* готовить  бутерброды и салат;

**Развитие жизненной компетенции:**

* Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
* Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
* Овладение навыками коммуникации;
* Дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
* Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

***Личностные результаты***

* + понимание значения овладения навыками пространственной ориентировки для самостоятельности, мобильности и независимости, развитие уверенности в собственных силах при самостоятельном передвижении;
  + формирование адекватной самооценки с осознанием своих возможностей при овладении навыками пространственной ориентировки;
  + формирование умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех при овладении навыками пространственной ориентировки;
  + принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование интереса к занятиям пространственной ориентировкой;
  + ориентация на содержательные моменты коррекционно-образовательного процесса;
  + стремление к совершенствованию знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного осуществления пространственной ориентировки;
  + овладение навыками коммуникации и социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях при ориентировке в пространстве;
  + формирование установки на поддержание здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни.

**Содержание учебного предмета**

**«Социально-бытовая и пространственная ориентировка» 4 класс**

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (4 ч)

Охрана здоровья и зрения. Порядок рабочего места и учебных пособий. Значение выполнения санитарно-гигиенических правил. Чтение книг. Физический труд. Чтение и письмо при соблюдении определенных гигиенических. Бережное отношение к очкам. Гигиенические требования во время самообслуживания. Соблюдение чистоты помещения. Практические занятия.

ПИТАНИЕ (6 ч)

Приготовление пищи. Закуски, блюда из овощей, сладкие блюда. Скороварка. Сервировка стола к обеду, ужину. Способы обработки овощных продуктов. Использование консервированных продуктов и полуфабрикатов. Оформление готовых блюд. Приготовление блюд в скороварке, правила пользования ею. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил безопасности работы при приготовлении пищи. Правила сервировки стола к обеду, пользование столовыми приборами. Практические занятия. Знакомство с технологией обработки овощных продуктов и техникой безопасности при использовании различных приборов: мясорубки, ножей, овощерезок и др. Сервировка стола ко дню рождения товарища.

СЕМЬЯ (3 ч)

Организация семьи. Взаимопомощь, доброта, восприимчивость, честность, правдивость. Пример и авторитет отца, матери. Личные взаимоотношения с членами семьи. Посильный труд, обязанности по дому. Посильный домашний труд в семье (уборка своей постели, содержание в порядке вещей, помощь в уборке комнаты, уход за цветами, умение накрывать на стол перед едой, чистка платья и обуви и др.). Соблюдение режима, определенных норм и правил поведения. Чистота, опрятность, вежливость. Помощь родителям в уходе за младшим братом, сестрой. Совместные прогулки, походы, занятия физической культурой. Обращение к старшим утром и вечером со словами «Доброе утро», «Спокойной ночи». Внимание, чуткость, заботливое отношение к старшим (отцу, матери, бабушке, дедушке). Практические занятия.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (6 ч)

Культура речи. Дела, поступки, контроль за своим поведением. Прочные, устойчивые навыки и привычки культурного поведения. Правила поведения с товарищами. Разговор со взрослыми, с друзьями, умение поддержать беседу, выражать свои мысли ясно и точно. Умение одеться просто, красиво и аккуратно. Строгое соблюдение личной и общественной гигиены. Красивая походка, содержание в чистоте своего тела, одежды. Контроль за своим поведением. Умение чувствовать красоту родной природы, накопление жизненного опыта. Практические занятия. Организация и проведение игры «День рождения дедушки (бабушки)».

ЖИЛИЩЕ (2 ч)

Уход за мебелью. Уход за окнами. Объем и последовательность ухода за мебелью. Протирка мягкой сухой тряпкой деревянных частей мебели, мокрой тряпкой, смоченной в теплой воде, чистка плюшевой обивки мебели (стульев). Мытье стекол. Практические занятия. Работа с пылесосом. Чистка ковров, обивки мебели. Уборка в спальне, сушка постельного белья.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (2 ч)

Уход за кожаными изделиями. Уход за костюмом. Способы ухода за обувью. Уход за резиновой обувью. Практические занятия. Чистка обуви, одежды Знакомство с чисткой пятен на одежде и практическое исполнение.

ТРАНСПОРТ (2 ч)

Дальнейшее изучение железнодорожного транспорта. Камера хранения багажа. Справочное бюро. Примерная стоимость проезда до разных пунктов следования. Зал ожидания.

ТОРГОВЛЯ (3 ч)

Дальнейшее изучение специализированных промтоварных магазинов, их отделов. Стоимость отдельных товаров, порядок их покупки. Работа продавцов. Правила поведения в магазине. Практические занятия. Посещение магазина, покупка мелких товаров: целлофановых пакетов, пуговиц, иголок, крема для лица, обуви, расчесок и т.д.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (2 ч)

Виды посылок, предельный вес, упаковка, порядок их отправления, стоимость, заполнение бланков. Практические занятия. Отправление посылок. Заполнение адреса на бланках отправлений.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (3 ч)

Домашняя аптечка. Первая медицинская помощь при ранении. Первая медицинская

помощь при ожогах.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Тема урока |
| Личная гигиена – 4 ч | | |
|  |  | Мое тело и уход за ним. |
|  |  | Уход за руками. |
|  |  | Уход за ногами. |
|  |  | Уход за зубами. |
|  |  | Уход за ушами. |
|  |  | Уход за глазами.  Гимнастика для глаз.  Название частей тела. |
|  |  | Уход за волосами. |
| Жилище - 3 ч | | |
|  |  | Еженедельная уборка. Мытье пола. |
|  |  | Уход за мебелью. |
|  |  | Мытьё окон. |
| Культура поведения - 6 ч | | |
|  |  | Театр. |
|  |  | В театре (онлайн-экскурсия). |
|  |  | Правила поведения в гостях. |
|  |  | У тебя в гостях друзья. |
|  |  | Организация и проведение дня рождения. |
| Питание – 5 ч | | |
|  |  | Столовая посуда. Сервировка стола. |
|  |  | Режим питания. Меню |
|  |  | Приготовление гарнира из картофеля. |
|  |  | Хранение продуктов. Квашение капусты. |
|  |  | Приготовление яблочного пирога. |
| Одежда – 3 ч | | |
|  |  | Ручная стирка изделий из шерстяных и искусственных тканей. |
|  |  | Глажение изделий из шерстяных и искусственных тканей. |
|  |  | Прачечная (онлайн-экскурсия). |
| Семья –2 ч | | |
|  |  | Помощь родителям. |
|  |  | Коллективный труд в школе. |
| Транспорт – 2 ч | | |
|  |  | Железнодорожный транспорт. |
|  |  | Железнодорожный вокзал (экскурсия). |
| Торговля - 2 ч | | |
|  |  | Промтоварный магазин. |
|  |  | Покупка товаров. |
| Средства связи - 2 ч | | |
|  |  | Бандероль как вид почтового отправления. |
|  |  | Итоговая промежуточная аттестация за курс 4 класса. Тестовая работа. |
| Медицинская помощь - 3ч | | |
|  |  | Домашняя аптечка. |
|  |  | Первая медицинская помощь при ранении |
|  |  | Первая медицинская помощь при ожогах. |